



Universidad Nacional Mayor de San Marcos

Universidad del Perú. Decana de América

Facultad de Educación

Unidad de Posgrado

**Niveles de estrés y su relación en el rendimiento
académico en practicantes pre profesionales en
Obstetricia de la Universidad Nacional San Antonio de
Abad del Cusco sede Andahuaylas**

TESIS

Para optar el Grado Académico de Magíster en Educación con
mención en Docencia Universitaria

AUTOR

Saturnina Truddy CCANCCE MEDINA

ASESOR

Dra. Tamara Tatiana PANDO EZCURRA

Lima, Perú

2016

Referencia bibliográfica

Ccance, S. (2016). *Niveles de estrés y su relación en el rendimiento académico en practicantes pre profesionales en Obstetricia de la Universidad Nacional San Antonio de Abad del Cusco sede Andahuaylas*. [Tesis de maestría, Universidad Nacional Mayor de San Marcos, Facultad de Educación, Unidad de Posgrado]. Repositorio institucional Cybertesis UNMSM.



UNIVERSIDAD NACIONAL MAYOR DE SAN MARCOS

Universidad del Perú, DECANA DE AMÉRICA

FACULTAD DE EDUCACIÓN

UNIDAD DE POSGRADO

ACTA DE SUSTENTACIÓN DE LA TESIS PRESENTADA POR LA GRADUANDA DOÑA SATURNINA TRUDDY CCANCCE MEDINA PARA OPTAR EL GRADO ACADÉMICO DE MAGÍSTER EN EDUCACIÓN CON MENCIÓN EN DOCENCIA UNIVERSITARIA


En la ciudad de Lima a los 11 días del mes de julio del 2016 siendo las 03:00 pm., se reunió en acto público en el Salón de Grados de la Facultad de Educación de la Universidad Nacional Mayor de San Marcos, el Jurado Examinador integrado por Dr. ELÍAS JESÚS MEJÍA MEJÍA (Presidente), Dra. TAMARA PANDO EZCURRA (Asesora), Dr. ABELARDO CAMPANA CONCHA (Jurado Informante), Dra. FRANCIS DÍAZ FLORES (Jurado Informante) y Dr. ADAN ESTELA ESTELA (Miembro del Jurado), para recepcionar la sustentación de la tesis titulada: **NIVELES DE ESTRÉS Y SU RELACIÓN EN EL RENDIMIENTO ACADÉMICO EN PRACTICANTES PRE PROFESIONALES EN OBSTETRICIA DE LA UNIVERSIDAD NACIONAL SAN ANTONIO DE ABAD DEL CUSCO SEDE ANDAHUAYLAS**, que presenta doña **SATURNINA TRUDDY CCANCCE MEDINA** para optar el Grado Académico de Magíster en Educación, con Mención en Docencia Universitaria.


Para el efecto, el Jurado Examinador tuvo a la vista el informe favorable del Jurado Informante integrado por Dra. TAMARA PANDO EZCURRA (Asesora), Dr. ABELARDO CAMPANA CONCHA (Jurado Informante), Dra. FRANCIS DÍAZ FLORES (Jurado Informante)

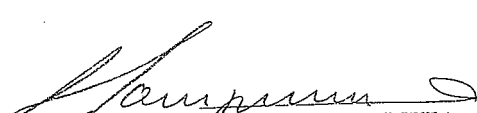
Después de haber escuchado la sustentación de la graduanda, el Jurado Examinador procedió a formular las preguntas reglamentarias y, luego de una deliberación en privado, decidió otorgarle el calificativo de:


Buena (15) Buena


Como testimonio del acto que culminó a las 04:00 pm horas, cada uno de los miembros del Jurado Examinador procedió a suscribir el acta, para que se remita a las instancias correspondientes y se expida, previo trámite administrativo, el diploma que acredite a doña **SATURNINA TRUDDY CCANCCE MEDINA**, como Magíster en Educación, con Mención en Docencia Universitaria.


Dr. ELÍAS JESÚS MEJÍA MEJÍA
Presidente


Dra. TAMARA PANDO EZCURRA
Asesora


Dr. ABELARDO CAMPANA CONCHA
Jurado Informante


Dra. FRANCIS DÍAZ FLORES
Jurado Informante


Dr. ADAN ESTELA ESTELA
Miembro del Jurado

RESUMEN

El estrés definido como cualquier exigencia ambiental origina un estado de tensión o amenaza que requiere un cambio o adaptación siendo un factor que afecta la salud integral de las personas y es considerado actualmente como el principal factor causante de diversos trastornos de salud a nivel físico y emocional.

Nuestra sociedad actual está expuesta a altos niveles de estrés, es por ello que los alumnos de Obstetricia en el último año de estudios están sometidos constantemente a exigencias académicas, exceso de responsabilidad, constantes evaluaciones, exposiciones y realización de las prácticas hospitalarias, así como a las presiones familiares, económicas y sociales que sin darse cuenta provocan un alto grado de estrés.

En este contexto la formación del practicante pre profesional no se queda inmerso ya que diariamente presentan circunstancias adversas, que de una u otra forma influyen negativamente sobre su mundo interior, constituyendo una barrera para el rendimiento académico y desarrollo personal, además siendo el sujeto de atención un ser humano, se da el riesgo de dar una atención deficiente que puede tener consecuencias negativas o adversas.

Frente a ello se desarrolló el presente estudio que se titula: "Niveles de estrés y su relación en el rendimiento académico en practicantes pre profesionales de Obstetricia de la Universidad Nacional de San Antonio Abad del Cusco sede Andahuaylas".

El presente estudio tuvo como objetivo determinar cómo se relacionan los niveles de estrés en el rendimiento académico en practicantes pre profesionales de Obstetricia de la Universidad Nacional de San Antonio Abad del Cusco sede Andahuaylas.

Se realizó un estudio de tipo descriptivo correlacional en practicantes pre profesionales de obstetricia, se aplicó un primer instrumento basado en los

aportes de (Melgosa J, Cueto G, 1998) (p.33, 50) y el segundo instrumento elaborado por la autora de este trabajo. Los datos fueron procesados utilizando el paquete estadístico SPSS; a través de las cuales se analizaron las pruebas de hipótesis mediante el coeficiente de correlación no paramétrico de Spearman con un nivel de significación menor de 0.5.

Finalmente los resultados revelan que los niveles de estrés están relacionados inversamente en el rendimiento en practicantes pre profesionales de Obstetricia de la Universidad Nacional de San Antonio Abad del Cusco sede Andahuaylas, encontrándose que cuanto más se aleja de lo normal se obtienen menores rendimientos.

Palabras claves: Niveles de estrés, rendimiento académico, practicantes pre profesionales.

ABSTRACT

The stress is defined as any environmental requirement creates a state of tension or threat that requires a change or adaptation to be a factor affecting the overall health of people and is currently regarded as the main factor causing various health disorders physical and emotional level.

Our society is exposed to high levels of stress, which is why Obstetrics students in the final year of study are constantly subjected to academic demands, excess liability, ongoing evaluations, conducting presentations and hospital practices as well as family pressures, social economic and inadvertently cause a degree of stress.

In this context the pre practitioner vocational training is not as immersed daily adverse circumstances arise, which in one way or another have a negative impact on their inner world, constituting a barrier to academic achievement and personal development, while being the subject of attention a human being, there is the risk of giving poor care can have negative or adverse.

Faced with this expansion, the present study is titled "Stress levels and their relationship in the pre professionals Obstetrics of the National University of San Antonio Abad in Cusco based on academic performance Andahuaylas practitioners"

We conducted a descriptive correlational study in pre-professional Obstetrics practitioners, we applied a first instrument based on the contributions of (Melgosa J, Cueto G, 1998) (p.33, 50) and the second instrument developed by the author this work. The data were processed using the SPSS statistical package, through which hypothesis tests analyzed by nonparametric correlation coefficient Spearman with a significance level below 0.5.

Finally the results show that levels are related inversely to the yield in pre-professional practitioners of Obstetrics Hipólito Unanue Hospital, found that the further away than normal lower yields are obtained.

Key words: Levels of stress, academic yield, professional medical instructors pre.